

**Конспект занятия по теме «Родной край»
«С чего начинается Родина»
(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Составила:
Воспитатель
Литвиненко Е.В.**

Тема занятия: С чего начинается Родина.

Программное содержание:

Воспитывать любовь и уважение к родному городу, отношение к нему, как к малой Родине.

Развивать воображение, образное мышление, память, коммуникативные навыки. Формировать способности взаимодействия друг с другом. Развивать способность соотносить персонажей сказок с предложенным элементом сюжета, и определять нужный. Закреплять названия и персонажей русских народных сказок.

Закреплять ранее полученные знания об объектах расположенных в городе, улицах города, растительном и животном мире города, о социальной значимости профессии нефтяников в зарождении и развитии нашего города.

Опытным путем познакомить детей со свойством нефти (цвет, запах, консистенция), расплывается маслянистым пятном на поверхности воды.

Материалы и оборудование: Фотографии с достопримечательностями города Нижневартовска, персонажи сказок «Кот, петух и лиса», «Гуси – лебеди», «Хаврошечка», дидактическая игра «Птицы на кормушке», шкатулка, нефть, пипетка, тарелочка с водой для проведения опыта с нефтью, звукозапись со звуками пения птиц, звона колоколов, «В гостях у сказки».

Ход занятия:

Воспитатель входит с группой детей в кабинет.

- Ребята, давайте поприветствуем гостей.

- Вы любите путешествовать?

- На чем можно путешествовать (варианты ответов детей)

- Да, путешествовать можно на разных видах транспорта. Но я хочу предложить вам особый вид путешествия, на таком транспорте вы наверное не путешествовали никогда.

- Осмотритесь, может вы сами поймете, на чем мы отправимся в путь (на воздушном шаре)

- Интересно, а далеко ли можно улететь на нем?

- Да, на нашем воздушном шаре мы не сможем далеко улететь, ведь он не очень большой, сегодня мы будем путешествовать по нашему городу. Вы его конечно все хорошо знаете.

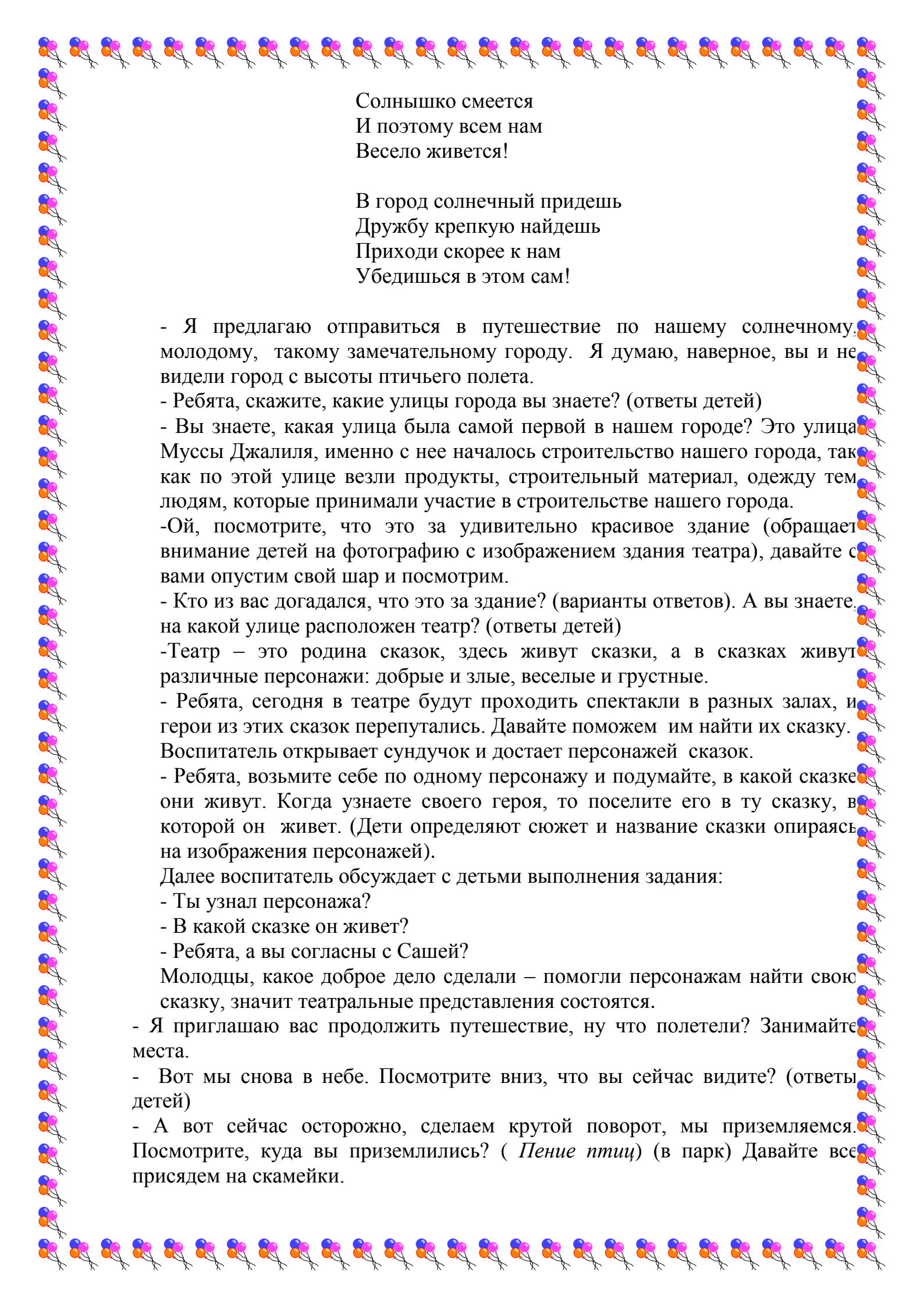
- А как называется наш город? (ответы детей)

- Вы все родились и выросли в Нижневартовске. Верно ведь я говорю?

Как замечательно о нашем городе говорится в стихотворении:

Город солнечный, чудесный,
Он веселый и прелестный,
Приходи скорее к нам,
Убедишься в этом сам!

В нашем городе всегда,



Солнышко смеется
И поэтому всем нам
Весело живется!

В город солнечный придешь
Дружбу крепкую найдешь
Приходи скорее к нам
Убедишься в этом сам!

- Я предлагаю отправиться в путешествие по нашему солнечному молодому, такому замечательному городу. Я думаю, наверное, вы и не видели город с высоты птичьего полета.
 - Ребята, скажите, какие улицы города вы знаете? (ответы детей)
 - Вы знаете, какая улица была самой первой в нашем городе? Это улица Муссы Джалиля, именно с нее началось строительство нашего города, так как по этой улице везли продукты, строительный материал, одежду тем людям, которые принимали участие в строительстве нашего города.
 - Ой, посмотрите, что это за удивительно красивое здание (обращает внимание детей на фотографию с изображением здания театра), давайте с вами опустим свой шар и посмотрим.
 - Кто из вас догадался, что это за здание? (варианты ответов). А вы знаете, на какой улице расположен театр? (ответы детей)
 - Театр – это родина сказок, здесь живут сказки, а в сказках живут различные персонажи: добрые и злые, веселые и грустные.
 - Ребята, сегодня в театре будут проходить спектакли в разных залах, и герои из этих сказок перепутались. Давайте поможем им найти их сказку. Воспитатель открывает сундучок и достает персонажей сказок.
 - Ребята, возьмите себе по одному персонажу и подумайте, в какой сказке они живут. Когда узнаете своего героя, то поселите его в ту сказку, в которой он живет. (Дети определяют сюжет и название сказки опираясь на изображения персонажей).
- Далее воспитатель обсуждает с детьми выполнения задания:
- Ты узнал персонажа?
 - В какой сказке он живет?
 - Ребята, а вы согласны с Сашей?
- Молодцы, какое доброе дело сделали – помогли персонажам найти свою сказку, значит театральные представления состоятся.
- Я приглашаю вас продолжить путешествие, ну что полетели? Занимайте места.
 - Вот мы снова в небе. Посмотрите вниз, что вы сейчас видите? (ответы детей)
 - А вот сейчас осторожно, сделаем крутой поворот, мы приземляемся. Посмотрите, куда вы приземлились? (*Пение птиц*) (в парк) Давайте все присядем на скамейки.

- Посмотрите, что окружает нас в парке? (Деревья) А какие деревья растут в парке? Вот я вижу сосну. (ответы детей)

- А кто живет на деревьях? (ответы детей – птицы)

- А мне интересно знать, парк может быть для кого-нибудь родиной? Почему?

- А какие птицы живут у нас в парке? (ответы детей)

- Ребята сейчас осень, и птицам в парке сейчас не так хорошо, как летом. Почему? (ответы детей). Не для всех птиц наш парк припас корм, поэтому давайте мы их покормим.

Воспитатель проводит дидактическую игру «Покорми птиц»

- Ну что птиц накормили, все птицы остались довольны. А нам нужно продолжать полет, занимайте свои места.

(Звучит звон колоколов)

- Ребята, слышите? Что это звучит? (Колокола) А где они находятся? (В храме) Посмотрите, как светятся золотые купола Храма. А мимо река пробегает. Как наша река называется? (ответы детей)

-Ой, посмотрите, вдалеке стоит какой то памятник. Это человек с факелом в руке? Вы его узнали? (ответы детей) Это памятник Кому посвящен памятник? (Покорителям Самотлора.)

- А что же такое Самотлор? (ответы детей)

-Чем же знаменито озеро Самотлор? (ответы детей) На этом озере была найдена первая нефть, и в честь этого озера названо месторождение «Самотлорское месторождение»

- Посмотрите, я вижу огни вдалеке, наверное, мы приближаемся к этому месторождению.

Воспитатель приглашает присесть на стулья.

- Ребята, а кто работает на Самотлорском месторождении? Что они делают? (Ответы детей). Для чего нужна людям нефть? (ответы детей). Нефть – это наше богатство, еще ее называют «черное золото». Посмотрите, вот как выглядит нефть? (воспитатель показывает образец нефти).

-Какая она? (черная)

Воспитатель показывает опыт: капает нефть в воду

-Посмотрите, как расплывается по воде и появляется маслянистое пятно. Значит нефть какая? (маслянистая)

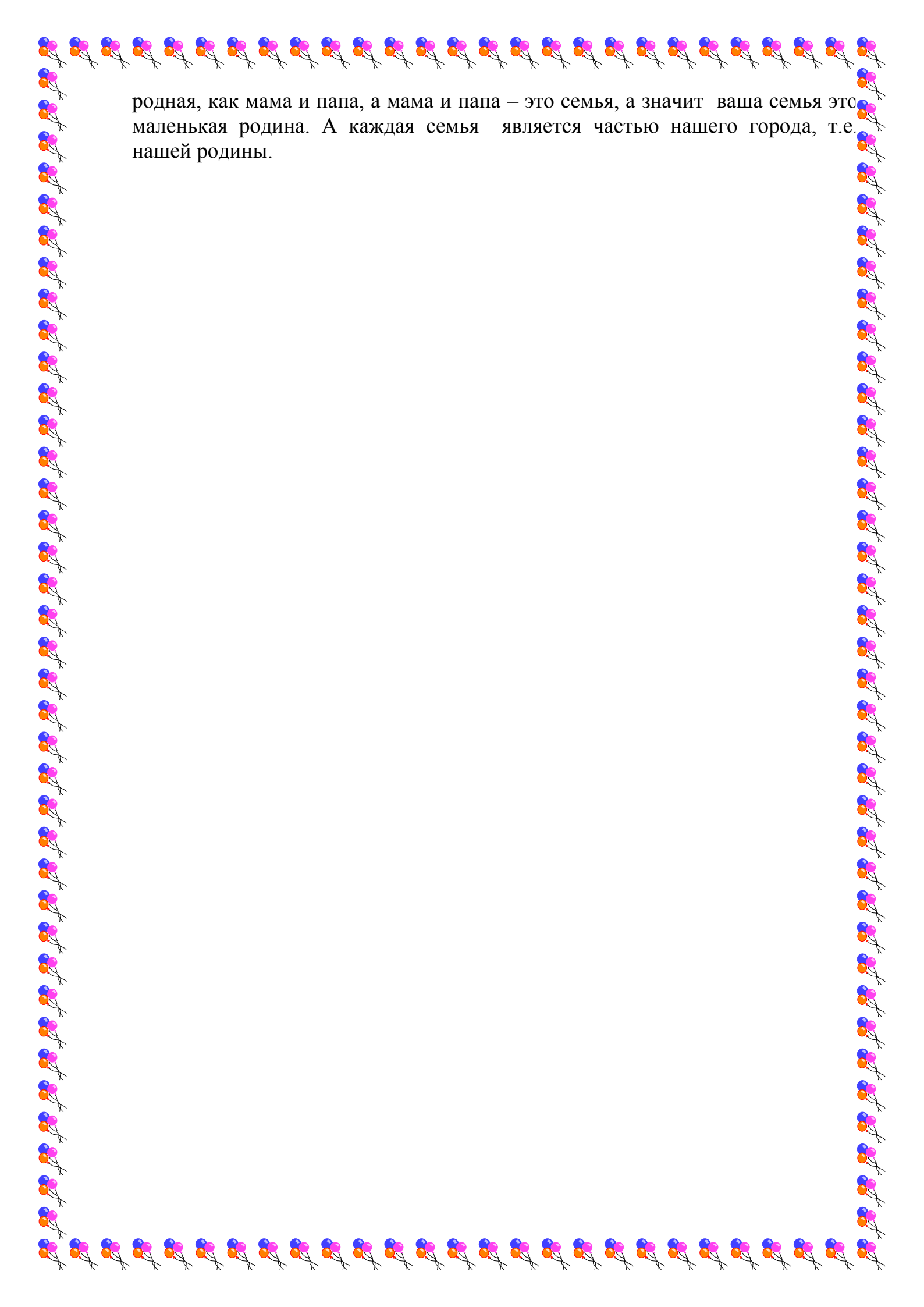
- Нефть имеет резкий запах.

Педагог предлагает детям понюхать нефть и охарактеризовать запах

-Вот как много нового узнали о нефти.

- Нам пора возвращаться в детский сад, не будем отвлекать нефтяников от работы.

. Ну как вам наше путешествие? Понравилось? Да. И мне тоже понравилось. Вы были замечательными попутчиками. И наш прекрасный город оказался таким необыкновенно красивым и интересным. Мы побывали с вами в театре и узнали, что театр – родина сказок, парк – родина деревьев и птиц. А с самотлорского месторождения зародился наш город, а наш город является нашей родиной. Родина – это место где мы родились и живем. Родина, значит



родная, как мама и папа, а мама и папа – это семья, а значит ваша семья это маленькая родина. А каждая семья является частью нашего города, т.е. нашей родины.